



Un Peuple-Un But-Une Foi

Association des jeunes
ressortissants de la commune de
Kifosso (Wushii Nyanhagba Shère)

PLAN STRATEGIQUE 2024-2026

Association des jeunes
ressortissants de la commune de
Kifosso (Wushii Nyanhagba Shère)

REMERCIEMENT :

L'élaboration du Plan stratégique 2024-2026 a été rendue possible grâce aux contributions inestimables de membres dévoués de notre association, ainsi qu'au soutien précieux des aînés et des doyens de Bamako. Leur engagement inébranlable envers notre cause a été une source d'inspiration tout au long de ce processus.

NOTRE HISTOIRE :

Notre association, à but non lucratif, est constituée de ressortissants de la commune de Kifosso unis par une vision commune : améliorer les conditions d'éducation des élèves et promouvoir leur bien-être. Tout a commencé avec un groupe d'amis conscients de la chance qu'ils ont eue en pouvant choisir leur parcours éducatif et professionnel. Ils se sont alors posé la question cruciale : comment offrir aux jeunes élèves de leur village la possibilité de faire des choix éclairés à leur tour ?

Nos efforts sont entièrement concentrés sur notre objectif à long terme : faciliter l'accès à l'éducation pour tous les enfants. C'est autour de cette mission que des étudiants, de jeunes travailleurs et des professionnels se sont rassemblés.

PRESENTATION DE NOTRE ASSOCIATION :

Nous sommes une équipe de jeunes ressortissants de la commune de Kifosso qui partagent une préoccupation profonde pour l'avenir des élèves de notre communauté. Nous souhaitons offrir à nos jeunes compatriotes l'opportunité que dont nous n'avons pas pu bénéficier. Notre équipe est composée de personnes aux compétences variées, engagées dans tous les grands axes de nos actions.

Ensemble, nous sommes déterminés à poursuivre notre mission avec passion, à réaliser nos objectifs et à contribuer positivement à l'avenir éducatif et environnemental de Kifosso.

I. Introduction :

1. Contexte et Origines de notre Association

L'Association **Wushii Nyanhagba Shèrè en Français « Pour Développement de notre village »** tire son essence de la profonde connexion entre ses membres et la commune de Kiffosso, situé au cœur du Mali. Cette commune a longtemps été le foyer de nos familles, un lieu où nous avons grandi, étudié, et où nos racines culturelles et familiales sont ancrées. Kiffosso est à la fois notre lieu d'origine et une source d'inspiration inépuisable.

Cependant, au fil des années, nous avons été témoins des défis qui touchent notre communauté, en particulier en ce qui concerne l'accès à une éducation de qualité. Bien que des progrès aient été réalisés en matière d'éducation au Mali au cours de la dernière décennie, des obstacles subsistent. Il y a encore trop d'enfants qui ne vont pas à l'école dans la commune de Kiffosso. La pauvreté des ménages, les mariages précoces des filles, les grossesses précoces, et le manque d'enseignants qualifiés sont autant de facteurs qui entravent l'accès à l'éducation. De plus, le nombre élevé d'élèves par salle de classe et les grèves répétitives affectent négativement la qualité de l'éducation.

Au sein de notre groupe d'amis, nous avons ressenti la responsabilité morale de faire une différence. Nous avons décidé de nous engager activement pour offrir aux jeunes élèves de notre village la possibilité de faire leurs propres choix éducatifs et professionnels. C'est ainsi qu'est née l'idée de notre association, centrée sur l'amélioration des conditions d'études des élèves de Kiffosso et sur leur bien-être général.

Notre désir de contribuer au progrès de notre village a rassemblé une équipe diversifiée, composée d'étudiants, de jeunes travailleurs et de professionnels, tous unis par une vision commune. Notre conviction est que l'éducation est la clé de l'émancipation, du développement et du changement. C'est pourquoi nous avons structuré nos actions autour de trois axes essentiels : l'éducation, la santé, et le changement climatique.

Au cœur de notre démarche, il y a une profonde volonté de donner à nos jeunes compatriotes les mêmes opportunités que nous avons eues. Nous sommes déterminés à agir avec persévérance, à mobiliser des ressources et à travailler en partenariat avec notre communauté pour bâtir un avenir meilleur pour les générations futures de Kiffosso. Notre association incarne l'esprit de solidarité, d'engagement communautaire et de responsabilité envers notre village natal. Nous sommes fiers de notre histoire et animés par une vision de progrès continu pour Kiffosso et ses habitants.

Le taux d'abandon scolaire à Kiffosso reste élevé, touchant 2 enfants sur 5. Les principales causes de cette situation sont la pauvreté des ménages, le travail des enfants, les mariages précoces des filles, et le nombre élevé d'élèves par classe. Par exemple, le taux de non-scolarisation est particulièrement élevé parmi les filles, atteignant environ 60%. Le plan stratégique vise à aborder ces problèmes en fournissant un cadre d'action clair pour les trois années à venir.

2. Objectifs de l'élaboration du plan stratégique

Les objectifs de l'élaboration de ce plan stratégique sont triples :

- **Premièrement** : Il fournit à l'association une nouvelle orientation stratégique pour les trois prochaines années. Ce plan sert de feuille de route pour l'ensemble de l'organisation. Il éclaire les membres et les partenaires sur la vision, la mission, les valeurs et le plan d'action stratégique. Il définit une compréhension commune de la philosophie qui guidera nos actions.
- **Deuxièmement**, il fournit un cadre pour la prise de décision et l'action, permettant à l'association de faire face aux défis auxquels les élèves sont confrontés.

- **Troisièmement**, il fournit une base solide pour la mobilisation des ressources et le suivi des progrès.

II. Analyse stratégique

1. Analyse contexte

Surcharge des classes et double vacation

Problème : Les classes à Kiffosso comptent souvent plus de 100 élèves, ce qui crée une surcharge dans les salles de classe et empêche un apprentissage efficace.

Impact : Les enseignants ne peuvent pas fournir un encadrement personnalisé, ce qui affecte les résultats académiques. De plus, la double vacation (les élèves venant soit le matin soit l'après-midi) limite le temps d'enseignement, réduisant les heures effectives d'apprentissage.

Faible qualification des enseignants

Problème : Beaucoup d'enseignants sont peu qualifiés, certains n'ayant même pas atteint le niveau de la 5e année (CM1), et beaucoup d'entre eux ont d'autres activités, comme l'agriculture.

Impact : Un tel manque de qualification diminue la qualité de l'éducation offerte aux élèves, surtout dans les matières fondamentales comme les mathématiques et la lecture. Les élèves reçoivent une éducation en deçà des normes requises, ce qui se reflète dans leur performance scolaire.

Inégalité entre milieu rural et urbain

Problème : Les élèves des villages, comme Kiffosso, ont un niveau d'éducation beaucoup plus faible comparé à ceux des villes. Un élève de 5e année (CM2) à Kiffosso est comparé à un élève de 3e année (CE1) en ville.

Impact : Cette inégalité crée une désillusion parmi les parents et les élèves, incitant certains à abandonner l'école ou à chercher d'autres options (comme l'envoyer en ville si possible). Cela renforce les inégalités sociales entre le milieu rural et le milieu urbain.

Faible taux de continuité scolaire et d'abandon

Problème : Seulement 15 % des anciens élèves ont pu continuer leurs études après le DEF (BEPC), avec un taux de renvoi de 60 % et un abandon de 25 %. Pour les filles, 75 % abandonnent avant la 9e année (3e).

Impact : L'abandon scolaire a des répercussions sur l'emploi et la pauvreté dans la région. De nombreuses filles abandonnent l'école, se marient avant 18 ans, et cherchent des emplois précaires en ville pour subvenir à leurs besoins.

Mariage précoce et emploi précaire des filles

Problème : Plus de 80 % des filles se marient avant l'âge de 18 ans. Avant leur mariage, elles migrent souvent en ville pour travailler comme femmes de ménage, avec un salaire moyen de 12 000 francs CFA.

Impact : Ce cycle de mariage précoce et d'emploi précaire perpétue la pauvreté et la dépendance économique, limitant les opportunités de développement personnel et de formation pour ces filles.

Maladies hydriques et impact sur l'éducation

Problème : Le manque d'eau potable à Kiffosso entraîne des maladies hydriques comme les diarrhées, affectant la santé des élèves et leur capacité à fréquenter l'école.

Impact : Les maladies fréquentes diminuent le taux d'assiduité et de réussite scolaire. Les coûts médicaux pèsent également lourdement sur les familles, qui doivent parfois choisir entre soigner un enfant malade ou continuer à investir dans son éducation.

Difficultés liées à la pauvreté et à l'insécurité alimentaire

Problème : L'insécurité alimentaire des deux dernières années aggrave la situation en rendant les familles vulnérables incapables d'investir dans l'éducation de leurs enfants.

Impact : Les enfants souffrent de malnutrition, ce qui affecte leur concentration et leur performance scolaire. Les parents, souvent eux-mêmes non instruits, ne peuvent pas soutenir académiquement leurs enfants, même s'ils en avaient les moyens.

Disparité de réussite entre filles et garçons

Problème : Le taux de réussite scolaire est beaucoup plus faible chez les filles (17 %) par rapport aux garçons (35 %) pour l'obtention du DEF (BEPC).

Impact : Cette disparité renforce les inégalités de genre dans l'accès à l'éducation et à des opportunités d'emploi plus qualifiées, perpétuant ainsi un cycle de pauvreté intergénérationnelle pour les filles.

2. Analyse des parties prenantes :

Pour comprendre pleinement les parties prenantes, il est essentiel d'engager des consultations avec les parents, les enseignants, les leaders locaux, les élèves et le ministère de l'Éducation. Cela permettra de recueillir des informations sur leurs préoccupations, leurs besoins et leurs attentes. Par exemple, les parents peuvent exprimer des inquiétudes quant à la sécurité de leurs enfants sur le chemin de l'école, tandis que les enseignants peuvent souligner le besoin de formations continues.

3. Analyses SWOT (strengths, weaknesses, opportunities, threats)

<h1>FORCES</h1> <ul style="list-style-type: none">✓ Emplacement des classes plus proche✓ Enseignant compétent✓ Cantine scolaire gratuit de qualité✓ Communication claire avec les parents	<h1>FAIBLESSES</h1> <ul style="list-style-type: none">✓ Capacité d'accueil limitée✓ Surcharge dans les salles de classe✓ Enseignant trop souvent absent✓ Double vacation
<h1>OPORTUNITITES</h1> <ul style="list-style-type: none">✓ Développer des cours en ligne✓ Proposition des cours du soir pour les élèves en difficulté✓ Sensibilisation aux enjeux de l'éducation	<h1>MENACE</h1> <ul style="list-style-type: none">✓ Bagarre trop souvent✓ Pris en charge des élèves en difficulté✓ Insécurité aux alentours (Terrorisme)✓ Grèves répétitives

Forces (Strengths) :

- **Emplacement des classes plus proche** : La proximité des classes par rapport aux communautés locales est un avantage car cela réduit le temps de déplacement des élèves, encourageant ainsi la fréquentation scolaire.

- **Enseignants compétents** : L'association peut capitaliser sur des enseignants compétents qui peuvent fournir un enseignement de qualité.
- **Cantine scolaire de qualité et gratuite** : Une cantine scolaire gratuite et de qualité existante peut contribuer à améliorer la nutrition des élèves, ce qui a un impact positif sur leur bien-être et leur capacité à apprendre.
- **Communication claire avec les parents** : Une communication efficace avec les parents peut renforcer leur implication dans l'éducation de leurs enfants, ce qui peut contribuer à une meilleure réussite scolaire.

Faiblesses (Weaknesses) :

- **Capacité d'accueil limitée** : Les écoles de Kifosso ont une capacité limitée pour accueillir tous les élèves, ce qui peut entraîner des files d'attente et une exclusion d'élèves.
- **Surcharge dans les salles de classe** : Les classes surpeuplées peuvent entraver l'apprentissage efficace et l'attention individuelle des enseignants envers les élèves.
- **Enseignants trop souvent absents** : Les absences fréquentes des enseignants peuvent affecter la continuité de l'enseignement.
- **Double vacation** : Le système de double vacation peut réduire le temps d'apprentissage effectif pour les élèves et les enseignants.

Opportunités (Opportunities) :

- **Développer des cours en ligne** : L'association pourrait tirer parti des ressources numériques pour proposer des cours en ligne, ce qui pourrait aider à élargir l'accès à l'éducation, en particulier dans les zones reculées.
- **Proposition des cours du soir pour les élèves en difficulté** : En offrant des cours du soir, vous pouvez aider les élèves qui ont des difficultés à l'école à obtenir un soutien supplémentaire.
- **Sensibilisation aux enjeux de l'éducation** : Sensibiliser les parents, les élèves et les communautés locales à l'importance de l'éducation peut encourager une plus grande participation et un plus grand soutien.

Menaces (Threats) :

- **Bagarres fréquentes** : Les conflits fréquents entre élèves peuvent perturber l'environnement d'apprentissage et la sécurité à l'école.
- **Prise en charge des élèves en difficulté** : Le soutien aux élèves ayant des besoins particuliers peut nécessiter des ressources et des compétences supplémentaires.
- **Insécurité due au terrorisme** : L'insécurité liée au terrorisme peut rendre les déplacements vers l'école dangereux, affectant la fréquentation scolaire.
- **Grèves répétitives** : Les grèves d'enseignants ou d'autres perturbations du système éducatif peuvent entraîner une interruption des cours.

Pour faire face à ces menaces et exploiter les opportunités, nous adopteront ces mesures :

- Développer des programmes de médiation et de résolution de conflits pour réduire les bagarres entre élèves.

- Former les enseignants pour mieux prendre en charge les élèves en difficulté.
- Travailler en collaboration avec les autorités locales pour améliorer la sécurité aux abords des écoles et pendant les trajets scolaires.
- Diversifier les sources de financement pour atténuer l'impact des grèves sur les activités de l'association.

III. Orientation stratégique

1. Mandat :

Le mandat de notre association pour la période 2024-2027 s'articule autour de notre engagement à améliorer les conditions d'études des élèves de Kifosso, à promouvoir l'équité, à encourager la sensibilisation au changement climatique et à favoriser l'accès à l'éducation. Notre mandat repose sur les principes de responsabilité, de transparence et de collaboration. Il est défini comme suit :

Amélioration de la Qualité de l'Éducation :

Notre association s'engage à soutenir les élèves en offrant des cours de soutien, à améliorer les infrastructures scolaires pour un environnement d'apprentissage optimal, et à travailler en collaboration avec les enseignants pour assurer une éducation de qualité.

Accroître la Fréquentation Scolaire et l'Équité :

Nous nous efforçons de sensibiliser les familles aux avantages de l'éducation et de promouvoir l'inclusion des filles et des élèves en situation de handicap dans le système éducatif. Notre objectif est de réduire les obstacles qui entravent la fréquentation scolaire et de garantir l'égalité des chances.

Sensibilisation au Changement Climatique et à la Durabilité :

Nous travaillons activement pour sensibiliser la communauté au changement climatique, à la préservation de l'environnement et à la nécessité de reboiser. Notre engagement en faveur de la durabilité comprend des initiatives de reboisement, des campagnes de sensibilisation et des projets visant à atténuer les effets du changement climatique.

Gestion Transparente et Responsable :

Notre association s'engage à gérer de manière transparente toutes les ressources financières qui lui sont confiées. Nous cherchons à mobiliser des fonds de manière efficace et à les allouer de manière stratégique pour atteindre nos objectifs.

Implication Communautaire et Collaborative :

Nous reconnaissons l'importance de la participation de la communauté et de la collaboration avec les autorités locales. Nous nous efforçons d'impliquer activement les parties prenantes locales dans la prise de décisions et la mise en œuvre de nos initiatives.

Recherche de Bailleurs et de Partenariats :

Dans le cadre de notre mandat, nous sommes déterminés à rechercher des financements et à établir des partenariats avec d'autres organisations, institutions et bailleurs de fonds pour soutenir nos actions.

2. Notre Mission :

La mission de notre association pour la période 2024-2027 s'inscrit dans notre engagement envers la communauté de Kifosso et notre vision d'un avenir meilleur pour ses habitants, en particulier les élèves. Notre mission repose sur des objectifs spécifiques que nous nous efforçons d'atteindre au cours de cette période. Elle se décline comme suit :

Notre Mission :

- Encouragement des meilleurs élèves, en reconnaissant et en récompensant l'excellence académique,
- Encourager les élèves dans les séries scientifiques,

- Accompagnement des jeunes filles dans leur choix de filières éducatives, en luttant contre les obstacles qui entravent leur éducation,
- Réduction du nombre d'élèves dans les salles de classe, en créant un environnement d'apprentissage plus propice,
- Mise en place de conditions spéciales pour les élèves en situation de handicap, pour assurer leur pleine participation à l'éducation,
- Innovation dans la formation des professionnels de l'éducation et des techniques éducatives, pour améliorer la qualité de l'enseignement,
- Sensibilisation à l'adaptation au changement climatique, à la politique de reboisement et de restauration, pour favoriser la durabilité.

Comment Nous Accomplissons Notre Mission :

- Nous accomplissons notre mission en collaborant avec les enseignants, les parents, les élèves, les autorités locales et d'autres parties prenantes pour mettre en œuvre nos initiatives.
- Nous organisons des programmes de reconnaissance académique, des campagnes de sensibilisation et des actions concrètes pour atteindre nos objectifs.
- Nous travaillons à renforcer les capacités des enseignants, à améliorer les infrastructures scolaires et à encourager la participation de tous les élèves, en mettant un accent particulier sur l'équité de genre.
- Nous recherchons des partenariats, des financements et des ressources pour soutenir nos activités et promouvoir une gestion transparente des fonds.
- Nous cherchons à éclairer la communauté sur les enjeux liés au changement climatique et à inciter à des actions positives pour la préservation de l'environnement.

Notre mission est notre boussole, elle guide toutes nos actions et nous rappelle notre engagement envers l'amélioration de l'éducation, de la santé et de la durabilité à Kifosso. Nous sommes déterminés à poursuivre cette mission avec dévouement, intégrité et une vision à long terme.

3. Valeurs fondamentales :

Nos valeurs fondamentales sont les principes qui guident toutes nos actions, décisions et interactions au sein de l'association. Elles reflètent notre engagement envers un avenir meilleur pour les élèves de Kifosso, et notre détermination à agir avec intégrité, compassion et dévouement. Voici comment chacune de nos valeurs guidera nos actions et relations avec les parties prenantes :

Humanité et l'espoir : Cette valeur est le cœur de notre engagement. Nous croyons en la dignité de chaque individu, en leur potentiel et en leur droit à une éducation de qualité. Nous communiquerons cette valeur en créant un environnement bienveillant et inclusif où chaque élève est respecté, encouragé et soutenu. Nous offrirons de l'espoir en montrant aux élèves que, peu importe les obstacles, ils ont le pouvoir de façonner leur propre avenir.

Coaching : Nous nous engageons à soutenir activement les élèves, les enseignants et les familles dans leur parcours éducatif. Notre valeur du coaching se manifestera par des programmes de mentorat, des séances de conseil individualisées et un accompagnement personnalisé pour aider les élèves à surmonter les obstacles et à atteindre leurs objectifs.

Équité : L'équité est au cœur de notre mission. Nous nous engageons à offrir à chaque élève des chances égales d'accéder à l'éducation et de réussir. Nous mettrons en place des politiques et des programmes pour réduire les inégalités, en veillant à ce que chaque élève, quel que soit son origine, ait les mêmes opportunités.

Information, Education et Communication (IEC) : Nous sommes déterminés à sensibiliser et éduquer la communauté sur les enjeux de l'éducation, du changement climatique et de la préservation de l'environnement. Nous communiquerons en utilisant des informations claires, des ressources éducatives et des campagnes de sensibilisation pour mobiliser la communauté et les parties prenantes autour de ces questions cruciales.

Solution Durable : Nous sommes conscients de l'importance de la durabilité à long terme de nos actions. Nous nous engageons à mettre en œuvre des solutions qui auront un impact positif durable sur l'éducation et l'environnement. Cela se traduira par des projets qui non seulement résolvent des problèmes immédiats, mais qui préparent également le terrain pour un avenir plus prometteur et plus stable.

4. Objectifs Stratégiques :

Renforcement des capacités des enseignants et amélioration des conditions d'apprentissage :

Notre objectif principal est d'améliorer la qualité de l'éducation en renforçant les compétences des enseignants et en créant un environnement d'apprentissage favorable. Les mesures spécifiques incluent :

- **Formation continue des enseignants :** Mettre en place des programmes de formation continue pour les enseignants afin d'améliorer leurs compétences pédagogiques.
- **Amélioration de l'infrastructure scolaire :** Collaborer avec les écoles pour rénover les infrastructures, fournir des équipements pédagogiques et créer des salles de classe supplémentaires.
- **Programmes de soutien aux élèves :** Organiser des cours de soutien aux élèves, en mettant l'accent sur les élèves préparant des examens.

Début des programmes de formation continue dès le prochain trimestre et la réalisation des rénovations majeures des infrastructures dans les 2 prochaines années.

Sensibilisation et encouragement des enfants, des parents, en particulier des filles et des personnes en situation de handicap à l'école :

Notre objectif est d'augmenter la fréquentation scolaire et d'encourager la participation de tous les élèves, en particulier des groupes marginalisés. Les mesures spécifiques incluent :

- **Campagnes de sensibilisation :** Lancer des campagnes de sensibilisation dans les communautés locales pour expliquer l'importance de l'éducation.
- **Programmes de bourses :** Offrir des bourses aux élèves méritants et à ceux en situation de handicap pour couvrir les frais de scolarité.
- **Promotion de l'éducation des filles :** Organiser des ateliers et des événements spéciaux pour encourager la participation des filles à l'école.

Le lancement des campagnes de sensibilisation dès le premier trimestre de l'année 2024. Distribution des bourses pour l'année 2025.

Recherche de bailleurs :

Notre objectif est de sécuriser des financements pour soutenir nos initiatives éducatives et environnementales. Les mesures spécifiques incluent :

- **Identification des bailleurs potentiels :** Rechercher et identifier des bailleurs potentiels, y compris des organismes gouvernementaux, des ONG, des associations et des entreprises locales.
- **Préparation de propositions de financement :** Une proposition de financement globale en annexe. L'élaboration des propositions de financement détaillées pour chaque bailleur

identifié, mettant en évidence nos objectifs, nos activités et les résultats attendus sera fonction des bailleurs.

- **Renforcement des partenariats** : Collaborer avec d'autres organisations locales et internationales pour renforcer notre position dans la recherche de financements.

L'identification des bailleurs potentiels dès le premier mois de l'année 2024. La présentation des propositions détaillées de financement dans les 6 prochains mois.

Notre approche :

Afin d'exécuter le plan stratégique, l'association sera axée sur la mobilisation de ressources financières et humaines au sein et en dehors par le biais de partenariats stratégiques avec les partenaires du développement, les institutions des Nations Unies, les Communautés Économiques Régionales, le gouvernement, les communautés locales, les entreprises,

Hypothèse :

Collaboration des ONG : Nous partons de l'hypothèse que d'autres organisations non gouvernementales (ONG) sont prêtes à collaborer avec nous et à soutenir nos initiatives. Ces partenariats nous permettront de bénéficier de ressources supplémentaires et de renforcer notre impact.

Disponibilité des Ressources Techniques et Financières : Nous présumons que des ressources techniques et financières sont disponibles pour mettre en œuvre notre stratégie. Cela inclut des financements, des compétences techniques et des ressources en nature nécessaires à nos projets.

Engagement des Autorités Publiques : Nous supposons que les organismes publics concernés sont prêts à collaborer avec notre association et à soutenir nos efforts en matière d'éducation, de santé et de durabilité.

Volonté de Changement dans la Communauté : Nous partons de l'hypothèse que les communautés locales sont disposées à remettre en question les normes sociales négatives et à s'engager dans des actions positives pour améliorer l'éducation, la santé et la durabilité.

IV. Axes et activités

Les principaux domaines interventions :

EDUCATION : l'école abordable pour tous

- Rendre l'école accessible à tous
- Réduire le nombre d'élève dans les classes
- Aider les élèves dans leur choix d'étude
- Encourager les jeunes filles et les enfants en situation d'handicap
- Encourager les élèves aux Séries Scientifiques
- Encourager les élèves dans la lecture
- Aider les meilleurs élèves à poursuivre leur étude dans les meilleures conditions
- Renforcer les Capacités des Enseignants
- Organiser les cours de soutiens aux élèves dans les classes d'examen

SANTE : Réduire les problèmes liés à la santé mentale et au bien-être des élèves

- Assurer les soins de bases aux élèves
- Sensibiliser les élèves à des habitudes de vie saines
- Sensibiliser à la nutrition

CLIMAT :

- Reboiser et suivre
- Sensibiliser la population sur les dangers de la coupe du bois
- Sensibiliser sur les techniques innovantes de préservation de la terre et de la forêt

V. Implication organisationnelle pour la mise en œuvre

La mise en œuvre du plan stratégique 2024-2026 nécessite l'engagement de l'ensemble de l'association. Des décisions spécifiques, d'une portée considérable, seront prises pour s'assurer que l'association conserve sa pertinence pour ses membres.

Mise en Place de la Structure de Gestion et des Unités d'Exécution :

La mise en œuvre du plan stratégique 2024-2026 nécessite une structure de gestion solide et des unités d'exécution efficaces pour garantir la réalisation de nos objectifs. Voici comment nous allons mettre en place cette structure :

1. Conseil de Gestion :

Le Conseil de Gestion sera constitué en veillant à une représentation diversifiée, incluant des membres de la communauté de Kifosso, des autorités locales et des experts en éducation. Cette approche garantira une gouvernance inclusive, reflétant les besoins de notre communauté et favorisant la coopération avec les instances locales. Notre objectif est de créer une synergie entre les parties prenantes pour une mise en œuvre efficace de notre plan stratégique, en harmonie avec les priorités locales.

- **Composition :** Le Conseil de Gestion sera composé de membres expérimentés de l'association, de personnes ayant des compétences en gestion, en éducation et en développement durable.
- **Rôles et Responsabilités :** Le Conseil de Gestion aura pour responsabilité de superviser et de guider la mise en œuvre du plan stratégique. Il prendra des décisions stratégiques, surveillera les progrès, et veillera à ce que les objectifs soient atteints. Il sera responsable de l'affectation des ressources et de la gestion des budgets.
- **Réunions :** Le Conseil de Gestion se réunira régulièrement pour évaluer les progrès, discuter des défis et des opportunités, et prendre des décisions importantes. Les réunions seront planifiées à des intervalles réguliers, par exemple, chaque trimestre.

2. Unités d'Exécution :

- **Création :** Nous établirons des unités d'exécution spécifiques pour chaque domaine d'intervention, comme l'éducation, la santé, le changement climatique, etc. Chaque unité sera dirigée par un responsable compétent.
- **Rôles et Responsabilités :** Chaque unité d'exécution sera responsable de la mise en œuvre des programmes et des activités liées à son domaine. Les membres de ces unités travailleront en étroite collaboration avec les parties prenantes, les écoles et les communautés pour atteindre les objectifs spécifiques.
- **Coordination :** Une coordination efficace entre les unités d'exécution sera essentielle pour s'assurer que toutes les actions sont alignées avec les objectifs stratégiques globaux.
- **Suivi et Évaluation :** Chaque unité d'exécution sera responsable de suivre les progrès, de collecter des données et d'évaluer les résultats de ses initiatives. Ces données seront régulièrement communiquées au Conseil de Gestion pour une évaluation globale.
- **Budget :** Chaque unité d'exécution gèrera son budget alloué pour les activités spécifiques et rendra des comptes au Conseil de Gestion.

- **Mécanisme de Gestion des Plaintes et de Retour d'Information :**

Un mécanisme de gestion des plaintes et de retour d'information est essentiel pour maintenir la transparence et l'engagement au sein de l'association. Voici comment nous allons mettre en place ce mécanisme :

Canaux de Plaintes : Nous mettrons en place des canaux spécifiques et accessibles pour que les élèves, les parents, les enseignants et d'autres parties prenantes puissent déposer des plaintes ou fournir des commentaires. Cela peut être sous forme de boîte aux lettres électronique, de formulaire en ligne, ou même de boîtes physiques placées dans des endroits stratégiques.

Traitement des Plaintes : Nous nommerons une personne ou une équipe responsable du traitement des plaintes. Cette personne examinera chaque plainte, enquêtera au besoin, et travaillera à résoudre le problème de manière appropriée et en temps opportun.

Confidentialité : Nous garantirons la confidentialité de toutes les plaintes. Les plaignants peuvent choisir de rester anonymes s'ils le souhaitent.

Réponses Rapides : Nous nous engageons à fournir des réponses rapides aux plaintes et aux commentaires. Les plaignants recevront une confirmation de réception de leur plainte dans un délai défini, et un suivi continu sera effectué jusqu'à ce que le problème soit résolu.

Suivi des Tendances : Nous examinerons régulièrement les plaintes et les commentaires pour identifier les tendances et les problèmes récurrents. Cela nous aidera à apporter des améliorations continues à nos programmes et à nos opérations.

Communication Ouverte : Nous communiquerons ouvertement avec les plaignants tout au long du processus. Nous expliquerons les mesures prises pour résoudre le problème et fournirons des informations sur les résultats.

Amélioration Continue : Les plaintes et les commentaires seront considérés comme une opportunité d'amélioration. Nous utiliserons ces informations pour ajuster nos politiques, nos procédures et nos programmes.

Rétroaction Positive : Nous encouragerons également les commentaires positifs et les témoignages de réussite. Cela renforcera la confiance au sein de la communauté et montrera que nos actions ont un impact positif.

Formation du Personnel : Tous les membres du personnel et des Unités d'Exécution recevront une formation sur la manière de gérer les plaintes et les commentaires de manière professionnelle et empathique.

VI. Annexes

Programme de travail estimation provisoire des couts

Axe Stratégique	Initiative	Coût Estimé 2024 (XOF)	Coût Estimé 2025 (XOF)	Coût Estimé 2026 (XOF)	Total (XOF)
Amélioration de la Qualité de l'Éducation	Soutien aux Cours de Soutien	10 500 000	19 500 000	19 500 000	49 500 000
	Amélioration des Infrastructures Scolaires	26 000 000	26 000 000	26 000 000	78 000 000
Accroître la Fréquentation Scolaire et l'Équité	Campagnes de Sensibilisation	6 500 000	6 500 000	6 500 000	19 500 000
	Inclusion des Filles et des Élèves en Situation de Handicap	5 000 000	5 000 000	5 000 000	15 000 000
Sensibilisation au Changement Climatique et à la Durabilité	Reboisement et Préservation de l'Environnement	9 750 000	9 750 000	9 750 000	29 250 000
	Campagnes de Sensibilisation au Changement Climatique	3 250 000	3 250 000	3 250 000	9 750 000
Organisation et Gestion	Fonctionnement de l'Association	13 000 000	13 000 000	13 000 000	39 000 000
	Collecte de Fonds	3 000 000	3 000 000	3 000 000	9 000 000
Implication Communautaire et des Autorités	Rencontres et Consultations Communautaires	3 250 000	3 250 000	3 250 000	9 750 000
	Collaboration avec les Autorités Locales	500 000	500 000	500 000	1 500 000
Attribution des bourses	Soutien aux meilleurs élèves dans les situations difficiles		1 500 000	1 500 000	3 000 000
Total (XOF)		80 750 000	89 750 000	89 750 000	263 250 000

Cadre de mesure de la performance

Axe Stratégique	Indicateur de Performance	Cible pour 2026
Amélioration de la Qualité de l'Éducation	Taux de réussite scolaire	Augmentation de 15 % du taux de réussite par rapport à 2023.
	Taux d'élèves en classe d'examen bénéficiant de cours de soutien	Au moins 80 % des élèves des classes d'examen reçoivent un soutien supplémentaire.
	Qualité des infrastructures scolaires	Réduction de 30 % du nombre d'écoles nécessitant des rénovations majeures.
Accroître la Fréquentation Scolaire et l'Équité	Taux de fréquentation scolaire	Augmentation de 20 % du taux de fréquentation scolaire par rapport à 2024.
	Taux de participation des filles à l'école	Augmentation de 25 % du taux de participation des filles à l'école par rapport à 2024.
	Taux d'élèves en situation de handicap soutenus	Soutenir 95% des élèves en situation de handicap.
	Nombre d'élèves en situation de handicap inscrits à l'école	Augmentation de 30% des élèves handicap inscrits à l'école.
Sensibilisation au Changement Climatique et à la Durabilité	Nombre d'arbres plantés	Plantation de 3 000 arbres pour contribuer à la préservation de l'environnement.
	Sensibilisation à la coupe illégale du bois et au reboisement	Organiser 10 séances de sensibilisation.
Organisation et Gestion	Mécanisme de Gestion des Plaintes et de Retour d'Information	Résolution réussie de 90 % des plaintes dans un délai raisonnable.
	Collecte de Fonds	Réception de 90 % des fonds collectés pour soutenir les initiatives éducatives et environnementales.
Attribution des bourses	Soutien financier aux meilleurs élèves dans les situations difficiles	5 Elèves chaque année.